Visi MAN 1 Bulukumba:

"Terwujudnya Madrasah Religius yang unggul, Profesional, sehat dan bersih, akuntabel, serta adaptif terhadap perkembangan tekhnologi".

Misi MAN 1 Bulukumba

- 1. Menumbuhkan pengamalan nilai-nilailslam, dan akklakul karimah kedalamseluruh aktivitas warga madrasah
- 2. Menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas, inovatif, dan berorientas pada prestasi serta daya saing peserta didik
- 3. Mengembangkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan melalui peningkatan kompetensi dan budaya kerja "Sulapa Lima"
- 4. Mewujudkan lingkungan madrasah yang sehat, bersih, aman dan menyenangkan sebagai cerminan budaya 7K
- 5. Menyelenggarakan tata kelola madrasah yang transparan,akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan mutu layanan public
- 6. Mengintegrasikan tekhnologi informasi dalam pembelajaran, administrasi dan manajemen madrasah untuk menghadapi tantangan era digital

Tujuan MAN 1 Bulukumba:

Dengan berpedoman pada visi dan misi yang telah dirumuskan serta kondisi di madrasah, tujuan MAN 1 Bulukumba diarahkan pada terwujudnya madrasah yang unggul dalam mutu, karakter, tata kelola, dan transformasi digital.

Secara rinci tujuan madrasah dijabarkan sebagaiberikut :

- Mewujudkan peserta didik yang beriman, bertakwa, dan berakhlakul karimah melalui pembiasaan nilai-nilai Islam dalam seluruh aspek kehidupan madrasah, sehingga terbentuk generasi yang religius, santun, dan berkarakter Islami.
- Meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran dengan menerapkan strategi yang kreatif, inovatif, dan berbasis teknologi, sehingga menghasilkan lulusan yang cerdas, berprestasi, serta mampu bersaing di tingkat lokal, nasional, maupun global.

- 3. **Mengembangkan kompetensi dan profesionalisme pendidik serta tenaga kependidikan** agar memiliki kinerja yang berintegritas, berdedikasi tinggi, dan menjunjung budaya kerja "Sulapa Lima" (Disiplin, Ulet, Totalitas, Taat beragama, Dapat ditauladani).
- 4. **Menciptakan lingkungan madrasah yang sehat, bersih, aman, dan menyenangkan** melalui penerapan budaya *7K* (Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Keindahan, Kekeluargaan, Kerindangan, dan Keteladanan) sebagai wujud madrasah yang nyaman dan kondusif bagi pembelajaran.
- 5. **Meningkatkan tata kelola madrasah yang transparan dan akuntabel** dengan manajemen yang efektif, efisien, dan berorientasi pada peningkatan mutu layanan publik kepada seluruh warga madrasah.
- 6. Mewujudkan madrasah yang adaptif terhadap perkembangan teknologi dengan mengintegrasikan sistem informasi dan teknologi digital dalam bidang pembelajaran, administrasi, dan manajemen, guna mendukung transformasi menuju madrasah digital yang modern dan berdaya saing.

INDIKATOR PENCAPAIAN VISI MISI

Visi	Misi	Indikator
Terwujudnya madrasah	1. Menumbuhkan pengamalan	b. Terselenggara kegiatan keagamaan rutin (shalat
religius yang unggul,	nilai-nilai Islam dan akhlakul	
profesional, sehat dan	karimah dalam seluruh	The state of the s
bersih, akuntabel, serta	aktivitas warga madrasah	didik.
adaptif terhadap		d. Tumbuhnya budaya salam, senyum, sapa, sopan, santun.
perkembangan	2. Menyelenggarakan	•
teknologi.	pembelajaran yang	
	berkualitas, inovatif, dan	3 ,
	berorientasi pada prestasi	
	serta daya saing peserta	
	didik.	(olimpiade, riset, lomba karya, pramuka, seni, olahraga).
	3.Mengembangkan	a. Pendidik dan tenaga kependidikan mengikuti pelatihan,
	profesionalisme pendidik	
	dan tenaga kependidikan	
	melalui peningkatan	
	kompetensi dan budaya	
	kerja berkinerja tinggi. 4. Mewujudkan lingkungan	supervisi akademik. a. Terlaksananya program budaya 7K secara berkelanjutan.
	4. Mewujudkan lingkungan madrasah yang sehat,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	bersih, aman, dan	
	menyenangkan sebagai	,
	cerminan budaya 7K.	d. Lingkungan madrasah bebas sampah dan polusi.
	5. Menyelenggarakan tata kelola	
	madrasah yang transparan,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	akuntabel, dan berorientasi	
	pada peningkatan mutu	, ,
	layanan publik.	memuaskan warga madrasah.
		d. Evaluasi internal (EDM) dilaksanakan secara berkala.
	6. Mengintegrasikan teknologi	
	informasi dalam	memadai.diarea madrasah
	pembelajaran, administrasi,	b. Guru dan siswa aktif menggunakan platform digital (e-
	dan manajemen madrasah	learning, RDM, SIMPATIKA, EMIS, SKP Ekinerja).

untuk menghadapi tantangan	c.	Terlaksananya kegiatan literasi digital bagi guru dan siswa
era digital.	d.	Madrasah memiliki sistem informasi dan publikasi digital
		yang aktif (website, media sosial, aplikasi layanan).